

Quesiti per l'esame

MODALITÀ DELL'ESAME ORALE

L'esame di *Teoria della scuola e legislazione scolastica* consisterà in **3 domande**:

1 domanda scelta dallo/a studente/ssa da una lista di 12 quesiti (**LISTA ❶**)

2 domande scelte dai docenti da una lista di ulteriori 30 quesiti (**LISTA ❷**)

LISTA ❶

Ogni studente/ssa scelga liberamente un quesito tra i seguenti dodici

QUESITO 1

La scuola italiana nella Costituzione (1ª lezione)

Dove trova fondamento la libertà di insegnamento e come si realizza? Che cosa si intende per diritto allo studio? Dove si fonda tale diritto? Che cosa si intende per obbligo scolastico? Dove si fonda e quanto dura oggi? Come si differenzia dall'obbligo formativo?

QUESITO 2

Cenni di storia della scuola dall'Unità d'Italia (2ª lezione)

Si illustrino e si mettano a confronto due leggi:

- La Legge Casati (1859): finalità, obbligo scolastico, articolazione, insegnamento della religione cattolica.
- La riforma Gentile: idee e principi che la ispirarono; finalità e punti chiave; insegnamento della religione cattolica.

QUESITO 3

L'autonomia scolastica (3ª lezione)

Gli strumenti dell'autonomia: personalità giuridica, dirigenza, dimensionamento, dotazione finanziaria, reti di scuole. Si illustri il contenuto di ciascuno strumento e il rapporto che li lega. Si accenni, inoltre, alle forme dell'autonomia (organizzativa, didattica, amministrativa...).

QUESITO 4

Gli organi collegiali (5ª lezione)

I consigli di intersezione, di interclasse, di classe, il collegio dei docenti, il consiglio di istituto, il comitato di valutazione dei docenti: si indichi per ciascun organismo la funzione, la composizione, i compiti principali, da chi è presieduto...

QUESITO 5

Il profilo del docente (6ª lezione)

Si illustri il significato dell'espressione "docente come professionista" soggetto al codice di comportamento, in quanto dipendente pubblico. Si illustri poi il profilo professionale del docente con l'indicazione degli obblighi di lavoro (attività di insegnamento, funzionali all'insegnamento, e aggiuntive) nei vari gradi scolastici.

QUESITO 6

Il profilo del docente (6ª lezione)

Che cos'è lo stato giuridico dell'insegnante? Si rammentino i principali diritti, doveri e obblighi dei docenti. Si prenda in considerazione la responsabilità civile dei docenti "in vigilando": il quadro normativo di riferimento; si spieghi il concetto di "responsabilità aggravata".

QUESITO 7

Il docente di IRC nella scuola, oggi (7ª lezione)

Oltre ai normali requisiti, per il docente di IRC sono richiesti due requisiti concordatari: l'idoneità canonica e la nomina d'intesa tra autorità scolastica ed ecclesiastica. Si illustri ampiamente di che cosa si tratta (considerando anche la durata della loro validità) e quali conseguenze si determinano nella prassi scolastica.

QUESITO 8

La valutazione degli alunni (8ª lezione)

Si spieghi il significato dei concetti di "verifica, misurazione e valutazione vera e propria" in relazione all'aspetto docimologico della valutazione. Si dica inoltre che cosa si intende per valutazione formativa, come si realizza, quando si applica e come si differenzia dalla valutazione sommativa.

QUESITO 9

La scuola dell'integrazione e dell'inclusione (9ª lezione)

Handicap: il punto di svolta con la legge 517/77, l'intervento della Corte costituzionale e la legge 104/92 con l'indicazione degli strumenti e delle figure di appoggio. La valutazione degli alunni disabili.

QUESITO 10

Valutazione e autovalutazione delle scuole (10ª lezione)

Si dica qual è la funzione e l'articolazione del Sistema nazionale di valutazione e il suo rapporto con l'autonomia. Si illustrino inoltre i compiti di INVALSI e INDIRE, nonché le finalità di RAV e PDM.

QUESITO 11

Il rapporto della scuola con il territorio (11ª lezione)

Si dica che tipo di rapporto prevede la normativa tra Enti locali e Scuole. Si riferisca anche sul curriculum opzionale obbligatorio (ovvero locale): si dica da quale norma è stato previsto, di che cosa si tratta e di quali contenuti si sostanzia.

QUESITO 12

La scuola paritaria (12ª lezione)

La parità scolastica: dove si fonda, da quando è stata riconosciuta, in che cosa consiste, quali sono i requisiti per ottenerla, in che cosa si differenzia dalla scuola statale?

LISTA ②

I docenti potranno inoltre due quesiti scelti tra i seguenti trenta (qui ordinati secondo la successione delle lezioni)

- 1.** Quali sono gli articoli della Costituzione che riguardano direttamente la scuola? Che cosa affermano?
- 2.** Dove trova fondamento la libertà di insegnamento e come si realizza?
- 3.** Che cosa si intende per diritto allo studio? Dove si fonda tale diritto?
- 4.** Che cosa si intende per obbligo scolastico? Dove si fonda e quanto dura oggi? Come si differenzia dall'obbligo formativo?
- 5.** La Legge Casati (1859): finalità, obbligo scolastico, articolazione, insegnamento della religione cattolica.
- 6.** La riforma Gentile: le idee e i principi che la ispirarono; le finalità e i punti chiave; l'insegnamento della religione cattolica.
- 7.** Durante il corso abbiamo usato le seguenti espressioni: "la scuola democratica degli anni 60-70-80, il rinnovamento della scuola e l'avvio del processo autonomistico in riferimento agli anni 90." Si illustrino gli aspetti più significativi che caratterizzano questi periodi.
- 8.** Che cos'è l'Istituto Comprensivo? Quando nasce e come si stabilizza?
- 9.** Che cosa prevedono la Riforma Moratti (Legge 53/2003) e la Riforma Gelmini (Legge 133/2008)?
- 10.** La riforma della Pubblica Amministrazione (legge 241/90) e la Conferenza nazionale sulla scuola (1990) possono essere considerati i presupposti all'autonomia scolastica. Si illustrino i contenuti essenziali dell'una e dell'altra.
- 11.** Della Legge 59/97 alla scuola interessa soprattutto l'art. 21. Perché? Se ne illustri il contenuto nei suoi principi generali.
- 12.** Gli strumenti dell'autonomia: Personalità giuridica, dirigenza, dimensionamento, dotazione finanziaria, reti di scuole. Si illustri il contenuto di ciascuno strumento e il rapporto che li lega.
- 13.** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Programma annuale: si dica che cosa sono, da chi sono redatti e qual è il loro rapporto.
- 14.** I consigli di intersezione, di interclasse, di classe, il collegio dei docenti, il consiglio di istituto, il comitato di valutazione dei docenti: si indichi per ciascun organismo la funzione, la composizione, i compiti principali, da chi è presieduto...
- 15.** Dopo aver messo in luce la differenza tra funzione docente e professione docente, si illustri il profilo professionale del docente con l'indicazione degli obblighi di lavoro (attività di insegnamento, funzionali all'insegnamento, e aggiuntive) nei vari gradi scolastici.
- 16.** Che cos'è lo stato giuridico dell'insegnante? Si rammentino i principali diritti, doveri e obblighi dei docenti.

- 17.** La responsabilità civile dei docenti “in vigilando”: il quadro normativo di riferimento; si spieghi il concetto di “responsabilità aggravata”.
- 18.** Lo stato giuridico dell’IDR: la legge che lo definisce, i livelli, la mobilità...
- 19.** La scelta dell’IRC: come avviene, che cosa comporta per gli alunni e per la scuola?
- 20.** La valutazione può essere considerata sotto tre profili: pedagogico, amministrativo e docimologico; si illustri in modo particolare il terzo aspetto, spiegando il significato dei concetti di “verifica, misurazione e valutazione vera e propria”.
- 21.** La valutazione: funzione, strumenti, tempi... che cosa si intende con questi termini? Si dica inoltre che cosa si intende per valutazione formativa, come si realizza, quando si applica e come si differenzia dalla valutazione sommativa.
- 22.** La certificazione delle competenze: che cos’è, quando e perché si redige? Come si sviluppano le competenze?
- 23.** Handicap: il punto di svolta con la legge 517/77, l’intervento della Corte costituzionale e la legge 104/92 con l’indicazione degli strumenti e delle figure di appoggio. La valutazione degli alunni disabili.
- 24.** I Disturbi specifici di apprendimento (DSA) e gli alunni con Bisogni educativi speciali (BES): si illustrino i singoli profili e le attenzioni a cui hanno diritto gli alunni che si trovano in tali situazioni.
- 25.** Si dica qual è la funzione del sistema nazionale di valutazione e il suo rapporto con l’autonomia. Si dica anche che cosa sono l’INVALSI e l’INDIRE e quali compiti sono affidati a ciascun Istituto.
- 26.** Si spieghi che cosa sono le prove INVALSI, a che cosa servono e a chi vengono somministrate.
- 27.** Il processo di valutazione e autovalutazione delle scuole attraverso le specifiche quattro fasi (avendo cura di spiegare il RAV e il PDM, quest’ultimo in rapporto al PTOF).
- 28.** A partire dalla elencazione di possibili scuole in un territorio comunale di media grandezza, si dica che tipo di rapporto prevede la normativa tra Enti locali e Scuole (si ricordino i compiti principali).
- 29.** Il curriculum opzionale obbligatorio (ovvero locale): si dica da quale norma è stato previsto, di che cosa si tratta e di quali contenuti si sostanzia.
- 30.** Si illustri il concetto di parità scolastica, dove trova fondamento e che cosa comporta.

**Esami di *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
nella sessione ordinaria di gennaio 2022**

Lunedì 10 gennaio, ore 16
Giovedì 20 gennaio, ore 16
Martedì 1 febbraio, ore 16