### **Pr**ocessi generativi di conoscenza

NONAKA Ikujiro – TAKEUCHI Irotaka **The Knowledge creating company** Guerini e Associati, Milano 1997

POLANY Michael **Le conoscenza inespressa**Armando, Roma 1979

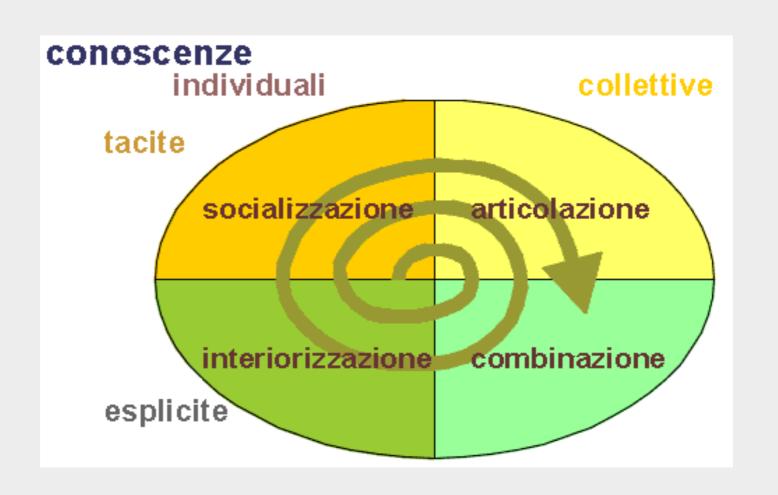
WENGER Étienne

Comunità di pratica

Apprendimento, significato, identità

Raffaello Cortina, Milano 2006

# CONOSCENZE TACITE / ESPLICITE (I. Nonaka - I. Takeuchi)



# IL SAPERE PRATICO (M. Polanyi)

# «Noi sappiamo di più di quanto sappiamo dire»

La dimensione esplicita
della conoscenza
si accompagna o si fonda sempre
su una dimensione tacita precedentemente
interiorizzata

## LE COMUNITÀ DI PRATICHE (É. Wenger)

Le comunità di pratiche attraversano vari stadi di sviluppo, caratterizzati da diversi livelli di interazione fra i membri e da diverse tipologie di attività

### stadi di sviluppo

#### potenziale

i membri affrontano situazioni simili, senza però il beneficio di pratiche condivise

ritrovarsi,

scoprire punti

in comune

#### coalescente

i membri condividono un percorso e riconoscono le loro potenzialità

### attività tipiche

esplorare connessioni. definire iniziative collettive. negoziare comunità

#### attivo

i membri si impegnano nello sviluppo di una pratica

impegnarsi in attività comuni. creare prodotti, adattarsi alle diverse circostanze. rinnovare interessi, impegni e relazioni

#### disseminato

l'impegno intenso dei membri non si protrae a lungo, ma la comunità rimane viva come forza e fulcro di conoscenza

#### memorabile

la comunità non è più centrale, ma i membri la ricordano ancora come parte significativa della loro identità

rimanere in contatto. comunicare, riunirsi. chiedere consigli

condividere storie e aneddoti, conservare prodotti e cimeli

Fonte: Étienne Wenger, «Communities of practice: learning as a social system», The Systems Thinker, vol. 9, n. 5, giugno/luglio 1998