## **DANIELE NOVARA**

# I BAMBINI SONO SEMPRE GLI ULTIMI

Come le istituzioni si stanno dimenticando del nostro futuro

Pubblicato per



da Mondadori Libri S.p.A. Proprietà letteraria riservata © 2020 Mondadori Libri S.p.A., Milano

ISBN 978-88-17-15379-9

Prima edizione BUR Saggi: ottobre 2020

Le vignette presenti nel testo sono pubblicate su gentile concessione di Barbara Petracchi

Realizzazione editoriale: studio pym, Milano

Seguici su:

f/RizzoliLibri

www.rizzolilibri.it

■@BUR\_Rizzoli

@rizzolilibri

### I BAMBINI SONO SEMPRE GLI ULTIMI

#### INVITO ALLA LETTURA

È un libro che ho scritto con molta emozione.

Da sempre la causa dei più piccoli mi ha fatto da guida.

Nel tempo, le loro condizioni materiali sono decisamente migliorate, non altrettanto il bisogno di una buona educazione e il riconoscimento della loro presenza sociale.

Questa mancanza risulta molto pericolosa: il mondo si cristallizza, la creatività si spegne, i desideri si offuscano.

In queste pagine mi sono servito di alcune situazioni come esempi rivelatori senza pretesa di esaustività. Sono entrato negli interstizi ciechi, nelle assenze che sfuggono alla percezione comune, nelle circostanze più trascurate che lasciano dei vuoti destinati solo a crescere in mancanza di una vera inversione di rotta. Ho preferito lavorare su questi territori piuttosto che sui fenomeni più eclatanti, concentrandomi comunque su ciò che avviene in Italia: un Paese che ha un problema serio coi propri bambini.

Costruire una nuova alleanza fra le generazioni consente di pensare ancora al futuro con speranza.

## INDICE

|   | INVITO ALLA LETTURA                               |    |
|---|---|----|
|   | INTRODUZIONE. CI SIAMO DIMENTICATI I BAMBINI!     | 1  |
|   | Piccoli untori                                    | 1  |
|   | Meglio avere un cane che avere un bambino         | 1  |
|   | Riapre tutto, ma le scuole no                     | 1  |
|   | I bambini sono diventati invisibili               | 2  |
| 3 | 1. COME I BAMBINI HANNO PERSO L'INFANZIA          |    |
|   | IN NOME DELLA SICUREZZA                           | 2  |
|   | Bambini da conservare                             | 2  |
|   | La perdita dei cortili                            | 3  |
|   | Il bello delle pozzanghere                        | 3  |
|   | Salire sugli alberi                               | 4  |
|   | Il gruppo spontaneo di bambini                    | 49 |
|   | Il gioco spontaneo senza adulti                   | 5' |
|   | 2. ABBIAMO PERSO I BAMBINI: DA UNA RESPONSABILITÀ |    |
|   | COMUNE A UNA (PESANTE) SCELTA INDIVIDUALE         | 6  |
|   | I bambini dimenticati                             | 6' |
|   | Il mantra del calo demografico                    | 75 |
|   | Adozioni: un cammino lungo e pieno di pregiudizi  | 8  |
|   | Dopo il parto, nessun aiuto per le mamme          | 9: |

| 3. | LA RINUNCIA EDUCATIVA: DALLE INCERTEZZE DEI GENITORI AL DISINVESTIMENTO SULLA SCUOLA | 10   |
|----|--|------|
|    |  | 27.2 |
|    | I genitori e la perdita del ruolo educativo  | 10'  |
|    | C'era una volta il bambino difficile a scuola  | 114  |
|    | Oggi c'è la diagnosi neuropsichiatrica<br>Stipendi da fame                           | 11,  |
|    | La scuola ti attende!  | 128  |
|    | L'anello debole della «catena educativa» italiana:                                   | 133  |
|    | gli Asili Nido   |      |
|    | Maria Montessori e la morte della pedagogia in Italia                                | 136  |
|    | Maria Montessori e la morte della pedagogia in Italia                                | 145  |
| 4. | I BAMBINI SONO UNA RISORSA   | 155  |
|    | Non sottovalutiamo le competenze di bambini e ragazzi                                | 155  |
|    | Cittadinanze consapevoli   | 159  |
|    | In prestito dai nostri figli: una nuova alleanza                                     |      |
|    | fra le generazioni   | 160  |
|    | Il Consiglio Comunale dei Ragazzi per un nuovo patto                                 |      |
|    | tra le generazioni   | 165  |
|    | Uno sguardo diverso richiede ascolto   | 172  |
|    | L'ascolto dei bambini è una questione di metodo                                      | 178  |
| EP | ILOGO  | 189  |
| FR | OVE IDEE PER UNA NUOVA ALLEANZA<br>A LE GENERAZIONI E PER RESTITUIRE IL FUTURO       |      |
| AI | BAMBINI E AI RAGAZZI   | 191  |
| RI | NGRAZIAMENTI   | 197  |
| SP | UNTI DI LETTURA  | 199  |
| PE | R CONOSCERE MEGLIO DANIELE NOVARA E IL CPP   | 200  |