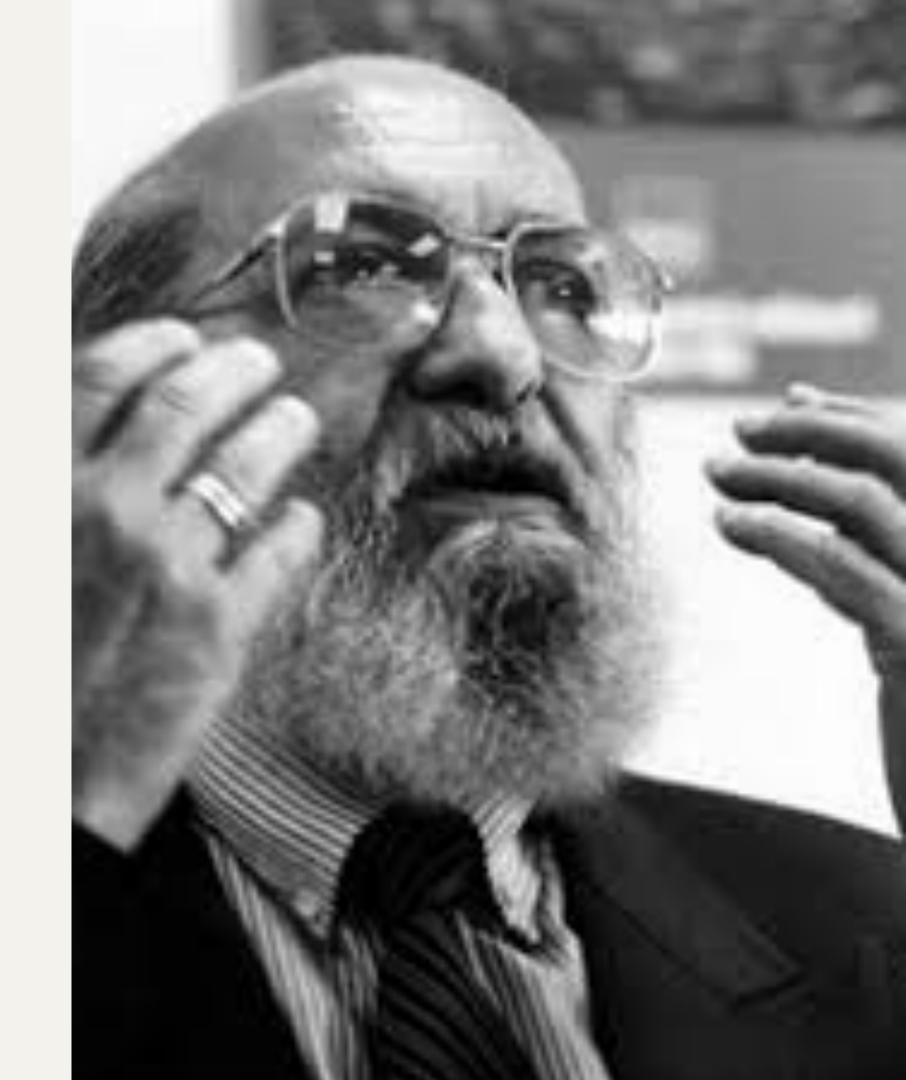
Recife 1921 - San Paolo 1997

Paulo Reglus Neves Freire

Qualsiasi rapporto di dominio, sfruttamento o oppressione è già violenza. Non importa se è fatto attraverso mezzi drastici o meno.

Finché gli oppressi rimangono ignari delle cause della loro condizione fatalistica, accettano il loro sfruttamento.



Anni Sessanta-Settanta

1960

17 Paesi africani proclamano la propria indipendenza dalle ex potenze coloniali.

1962

Riforma della Scuola media unica (legge del 31 dicembre 1962, n. 1859).

1962

Papa Giovanni XXIII istituisce la Parrocchia di Nomadelfia.

L'anno dell'Africa

Camerun, Togo, Senegal, Mali, Madagascar, RD Congo, Somalia, Benin, Niger, Burkina Faso, Costa d'Avorio, Ciad, Centrafrica, Congo, Gabon, Nigeria, Mauritania.

Costituzione, art. 34

La scuola è aperta a tutti. [...]
I capaci e meritevoli, anche
se privi di mezzi, hanno
diritto di raggiungere i gradi
più alti degli studi.

Statuto, art. 6

Nomadelfia possiede solo i beni necessari per lo svolgimento della propria attività istituzionale [...].

Anni Sessanta-Settanta

1962-1965

Si svolge a Roma il Concilio Ecumenico Vaticano II, aperto da Giovanni XXIII e chiuso da Paolo VI. 1964

Colpo di Stato militare in Brasile. Viene deposto il presidente Goulart. Si è nel pieno della cosiddetta Guerra Fredda. 1972

L'UNESCO emana il cosiddetto "Rapporto Faure", dal titolo *Rapporto sulle strategie dell'educazione*.

Documenti conciliari

Quattro Costituzioni, nove Decreti, tre Dichiarazioni cambiano la vita ecclesiale delle comunità cristiane.

Pedagogia critica

L'educazione e l'alfabetizzazione ricoprono un ruolo chiave nell'emancipazione dei popoli oppressi.

Dimensione cruciale

Viene promosso il concetto di educazione permanente. Tutti possono, a qualsiasi età, accedere a percorsi di educazione e formazione.

19 settembre 1921

Paulo Freire nasce a Recife, capitale dello Stato del Pernambuco (Brasile).

La famiglia

Paulo Freire cresce in una famiglia della classe media.

Freire e la fede

Si avvicina fin da piccolo al mondo cattolico vissuto dalla madre.
Il padre non condivide ma neppure ostacola.

Le dinamiche di potere

Così facendo, il padre gli insegna di fatto la differenza tra legittima autorità e autoritarismo nelle relazioni educative.

Alfabetizzazione

Paulo Freire impara rapidamente a leggere e scrivere giocando all'ombra di un albero di mango, scrivendo per terra con un bastoncino.

Anni dopo...

Freire prenderà ispirazione da questa esperienza dell'infanzia per concepire una nuova modalità di alfabetizzazione degli adulti.

1930

Gli effetti della crisi economica del '29 e la salute precaria del padre impoveriscono la famiglia Freire.

Crisi economica

Paulo Freire sperimenta anche la fame.

1932

La famiglia Freire deve trasferirsi in un contesto più popolare, povero ma solidale.

La famiglia

La madre riesce a far ammettere Paulo in una scuola privata mentre il fratello maggiore inizia a lavorare, sollevando un po' le sorti della famiglia.

Freire insegnante

Paulo Freire diventa insegnante di portoghese. Lui crede che le regole grammaticali non debbano soffocare la creatività degli studenti.

La moglie Elza

Freire insegna anche a gruppi di adulti. In questo contesto conosce Elza, pure lei insegnante, che diventerà sua moglie.

Università

Mentre insegna, Paulo studia all'università e diventa avvocato.

Studio/passione

Non eserciterà praticamente mai la professione di avvocato, rendendosi conto che la sua vocazione è quella dell'educatore.

Anni '40

La militanza di Paulo ed Elza nell'Azione Cattolica li fa accostare alla Teologia della Liberazione e li porta a far propria l'"opzione preferenziale per i poveri".

Chiesa e società

La Teologia della Liberazione pone in evidenza i valori di emancipazione sociale e politica presenti nel messaggio cristiano (Gustavo Gutierrez, Helder Camara, Leonardo Boff).

1947-1957

Paulo Freire lavora come direttore del Dipartimento di educazione e cultura del *Serviço social da industria* (SESI) dello Stato del Pernambuco.

Per i lavoratori

Questo impiego lo trasforma nell'educatore che oggi conosciamo, mettendolo in condizione di lavorare nelle politiche di emancipazione dei lavoratori.

Istituto Capibaribe

Freire è tra i fondatori a Recife dell'Istituto Capibaribe, una scuola impegnata a diffondere principi e pratiche democratiche.

Presa di parola

Mentre lavora al SESI, Freire mette in atto progetti per governare democraticamente i rapporti scuola/famiglia.

Idea di fondo

Freire è convito che alcuni problemi atavici (malnutrizione, lavoro minorile...) possono trovare soluzione se i genitori e le comunità vengono coinvolte.

Studio e azione

Freire prova a parlamentizzare la partecipazione degli adulti, creando gruppi di studio e di azione.

I Circoli dei lavoratori

Freire dà vita ai Circoli dei lavoratori, in cui i membri si riuniscono per analizzare problemi e cercare insieme soluzioni.

Dimissioni

Queste attività con i lavoratori gli attirano critiche da più parti, tanto da indurlo a dimettersi dalle sue funzioni.

1959

Freire ottiene il dottorato all'Università di Recife, con una tesi incentrata sul suo lavoro al SESI.

Docente universitario

Viene nominato docente di storia e filosofia dell'educazione all'Università del Pernambuco.

1963

Freire diventa il primo direttore del Servizio di espansione culturale dell'Università di Recife, per favorire l'alfabetizzazione del Nordest del Brasile.

Modelli di insegnamento

I modelli in uso al tempo sono per lo più repliche di quanto si fa con i bambini.

Analfabetismo

L'analfabetismo è causa di reale esclusione nel paese, dato che il diritto di voto è consentito solo agli adulti alfabetizzati.

Nuovo paradigma

Freire sente l'urgenza di cambiare modello in uso, perché l'educazione tradizionale induce l'accettazione delle dinamiche oppressive di potere.

1962

Nel villaggio di Angicos, con un gruppo di collaboratori mette a punto il suo approccio psico-sociale all'alfabetizzazione.

Angicos

300 lavoratori imparano a leggere e scrivere in soli 45 giorni, grazie al coinvolgimento diretto nell'analisi delle proprie condizioni economicosociali.

Presidente Goulart

Il presidente del Brasile ordina la creazione di migliaia di circoli culturali e nomina Freire presidente della Commissione nazionale per la cultura popolare.

Aprile 1964

I modelli in uso al tempo sono per lo più repliche di quanto si fa con i bambini.

Riforme

Goulart ordina anche alcune nazionalizzazioni e la requisizione di terre arabili possedute da imprese straniere.

Arresto

Freire viene arrestato.
In carcere inizia a scrivere
L'educazione come pratica
della libertà.