

Seminario 'Educazione sociale' 2024/2025

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| 1 | 26 settembre | Introduzione | a) Presentazione del seminario b) Modalità del seminario c) Scheda "Educatori nel quotidiano" |
| 2 | 03 ottobre | La "grande trasformazione" | - La "grande trasformazione": dal dopoguerra alla società dei consumi - La seconda grande trasformazione (o quasi) |
| 3 | 10 ottobre | L'educazione diffusa | - 1.2 Dall'educazione diffusa all'educazione extrascolastica, dall'educazione extrascolastica all'educazione diffusa - 1.3. Un difficile ordine |
| 4 | 17 ottobre | Sulla Maleducazione | La civiltà e la distinzione |
| 5 | 23 ottobre | | La struttura della maleducazione |
| 6 | 30 ottobre | | Della maleducazione e/o della beneducazione |
| 7 | 07 novembre | Lavoro personale e di gruppo sugli elaborati | Brainstorming sui temi |
| 8 | 14 novembre | | Aggiornamenti sugli elaborati; eventuali integrazioni da parte del gruppo; ulteriori contributi da parte dei docenti. |
| 9 | 21 novembre | | |
| 10 | 28 novembre | | |
| 11 | 05 novembre | Presentazione elaborati | Presentazione al gruppo e discussione |
| 12 | 12 dicembre | | |

Bibliografia

TRAMMA S., *L'educazione sociale*, Laterza, Bari-Roma 2019.

TRAMMA S., *Sulla maleducazione*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2020.

TRAMMA S., *Pedagogia sociale*, Guerini, Milano 1999.

DOZZA L. – CHIANESE G. (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente fra teoria e pratica*, Franco Angeli, Milano 2012.

ELIAS N., *La civiltà delle buone maniere*, Il Mulino, Bologna 1988.

Modalità

Il seminario avviene in modalità dialogica e laboratoriale. Nella **prima parte** del corso verranno offerti dei contributi che saranno letti, analizzati e commentati in classe con la partecipazione e l'apporto di tutti. Nella **seconda parte** del seminario ciascun partecipante dovrà scegliere una tematica da approfondire e su cui articolare un *elaborato*.

Vista la procedura del seminario, la modalità in *presenza* è quella caldeggiata (salvo situazioni particolari che richiedano la presenza *on-line*).

Valutazione¹

- L'annuario accademico dichiara: "I corsi seminariali hanno la finalità di abilitare lo studente alla ricerca, alla esposizione e alla produzione di un elaborato scritto" [...] "La valutazione finale terrà conto della qualità dell'elaborato, della forma della sua presentazione orale e della partecipazione attiva agli incontri del seminario stesso".
- Per questo, oltre alla partecipazione attiva negli incontri settimanali, vi chiediamo la stesura di un *elaborato* in cui ciascun studente è chiamato a confrontarsi con il tema della (male/bene)educazione sociale all'interno del contesto sociale concreto.
- L'*elaborato* avrà una duplice strutturazione: a) la costruzione di una presentazione che verrà mostrata in classe nella parte finale del seminario; b) la redazione di un breve testo (3500 battute, spazi inclusi), in stile giornalistico, che presenti in modo sintetico l'analisi compiuta.
- A partire dal contesto attuale e in relazione ad una realtà per voi concreta (l'ambiente familiare o quello scolastico; l'ambiente pastorale o quello lavorativo...) come l'educazione sociale (*maleducazione/beneducazione*) entra in gioco? E come viene messa in atto o viene messa in questione? Quali dimensioni, priorità, problematicità emergono?
- Ovviamente l'elaborato, pur partendo e ancorandosi ad esperienze concrete personali, deve far riferimento agli elementi e ai contenuti toccati lungo il percorso seminariale.
- La redazione finale dell'elaborato (presentazione in pdf + articolo di sintesi) dovrà essere consegnato entro la fine (e non oltre) la sessione di esami invernale (04 febbraio 2025).

¹ Art. 98 - I corsi seminariali hanno la finalità di abilitare lo studente alla ricerca, alla esposizione e alla produzione di un elaborato scritto. La scelta dei seminari non è determinata dalla scelta dell'indirizzo. I seminari possono servire da avvio per la stesura finale della tesi. Per i corsi seminariali è richiesta la frequenza del 75%. La valutazione finale terrà conto della qualità dell'elaborato, della forma della sua presentazione orale e della partecipazione attiva agli incontri del seminario stesso.
(<https://www.issrvicenza.it/wp-content/uploads/sites/2/2019/09/REGOLAMENTO-2019-2020.pdf>).