

## LA SCUOLA DELL'INTEGRAZIONE E DELL'INCLUSIONE

### QUESITI LEZIONE 9

*da ripassare in vista della lezione 10*

1. Integrazione e inclusione: le differenze, il percorso attraverso la normativa.
2. Dalle classi separate al punto di svolta; che cosa afferma la legge 517/77?
3. La legge 104/92 (art. 13) - anche sull'onda delle sentenze della Corte Costituzionale – che cosa dispone?
4. Da quando entra nella terminologia legislativa il termine inclusione, in riferimento alla scuola?
5. I disturbi specifici di apprendimento che cosa sono? Quali sono?
6. Didattica individualizzata e didattica personalizzata che cosa stanno a significare?
7. Che cosa significa l'acronimo BES?
8. Quali sono i testi di legge a cui fare riferimento oggi per la disabilità? Di che cosa trattano? A chi tocca fare e che cosa a proposito della disabilità?
9. Si indichi la successione dei passaggi nel processo di inclusione e si dica che cosa è il Profilo di funzionamento.
10. Quali sono i documenti scolastici da redigere dopo il Profilo di funzionamento? Che cosa riguardano?
11. La valutazione agli esami del 1° ciclo degli alunni disabili, degli alunni con DSA e degli alunni svantaggiati (es. stranieri); la valutazione agli esami del 2° ciclo.